

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八年級「社會學習領域—公民」課程計畫

一、學習目標

1.能知道現代國家的構成要素與類型。 2. 能知道個人與國家的關係密切。 3. 能知道民主政治的特色。 4. 能了解政府的設立是為人民服務。 5. 能知道我國總統與中央政府的職權。 6. 能知道我國地方政府的組成與職權。	7. 能了解我國地方建設的財源與展望。 8. 能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。 9. 能說明政治參與的意義及重要性。 10. 能了解選舉的原則及功能。 11. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 12. 能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。
---	--

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	第 1 課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1.認識國家組成的要素 二、情意目標 2.關心國家的發展與未來展望 3.了解當前國家所處的局勢 三、技能目標 4.參與國家重大議題的討論 5.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7		1	教師觀察 口頭提問

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
三	9/9-9/14	第1課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1.認識國體與政體，並了解兩者間的差異 2.認識我國國體與政體的發展歷程 二、情意目標 3.關心國家的發展與未來展望 4.了解當前國家所處的局勢 三、技能目標 5.參與國家重大議題的討論 6.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 7.認同並珍惜民主政治的價值 8.了解並善盡國民應守之本分	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第1課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1.認識現代民主國家的功能 2.了解民主政治的意義 3.了解民主政治的內涵 4.認識現代民主國家成立的目的 二、情意目標 5.能體會民主的得來不易 6.具體說明民主政治的特色 7.認同並珍惜民主政治的價值 三、技能目標 8.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 9.了解並善盡國民應守之本分	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
五	9/23-9/27	第 2 課 中央政府	一、認知目標 1.說明民主國家政府機關的權力來源 2.比較三權分立與五權分立的差別 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 三、技能目標 4.具體比較君主專制與民主政治分權體制的差異 5.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問
六	9/30-10/4	第 2 課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 4.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論
七	10/7-10/11 10/10 國慶	第 2 課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 4.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 5.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			6.以當代政府為例，並推測失去制衡時權力演變的可能結果				
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	第3課 地方政府	一、認知目標 1.了解地方政府的意義與組成 2.認識地方自治的基本理念 3.了解《憲法》中均權制度的內涵 4.認識地方政府的工作項目 二、情意目標 5.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 6.體會地方自治與民主的相關性 7.重視地方的建設與發展 三、技能目標 8.舉出地方政府工作的主要項目為何 9.分辨地方政府與地方自治的差異	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問
十	10/28-11/1	第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識我國地方政府的層級有哪些 2.認識地方制度的演變歷程 二、情意目標 3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.舉出地方政府工作的主要項目為何	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十一	11/4-11/8	第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識地方政府的財源收入 二、情意目標 2.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.說明地方政府財源的三大項目內容	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
十二	11/11-11/15	第4課 政黨與利益團體	一、認知目標 1.了解政黨的意義及組成目的 2.說明政黨的功能 3.認識政黨制度的型態 二、情意目標 4.關心臺灣政黨政治的演變 5.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 三、技能目標 6.比較各種類型的政黨政治的差異	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問
十三	11/18-11/22	第4課 政黨與利益團體	一、認知目標 1.了解政黨政治的運作原則 2.認識政黨輪替的意義 3.了解利益團體的內涵、類型 二、情意目標 4.關心臺灣政黨政治的演變	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			5.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 6.認同政黨輪替與民主化的關聯性 三、技能目標 7.培養理性溝通尋求共識的能力 8.說明政黨與利益團體的異同				
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第5課 選舉與政治參與	一、認知目標 1.說出政治參與的意義與重要性 2.能了解選舉的意義與功能 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問
十六	12/9-12/13	第5課 選舉與政治參與	一、認知目標 1.知道選舉的原則與過程 二、情意目標 2.體認選舉的重要性 3.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 4.具備政治參與的能力與意願 5.知道投票的流程與相關事項	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十七	12/16-12/20	第 5 課 選舉與政治參與	一、認知目標 1.說出我國實施選舉的概況 2.理解公民投票的意義 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第 6 課 政府的經濟職能	一、認知目標 1.了解政府擔負的經濟職能 2.知道政府的收入來源 3.了解課稅原則 二、情意目標 4.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 5.計算所得稅的課徵稅額	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問
十九	12/30-1/3	第 6 課 政府的經濟職能	一、認知目標 1.明白政府的支出項目 2.認識政府提供的服務與建設 3.區分外部效果之間的差異 二、情意目標 4.體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性 5.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 6.監督政府的施政效能	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
二十	1/6-1/10	第 6 課 政府的經濟職能	二、情意目標 1.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 2.監督政府的施政效能	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	【人權教育】	1	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週					
--- 課程結束 ---							